

# Контрольная таблица к Мюнхенской функциональной диагностике развития детей

Конец 1-го, 2-й и 3-й годы жизни

## Развитие общих движений (ходьба)

1. Реакция.	У 50 % детей.	У 90 % детей.
• Подтягивается в положении стоя опираясь на предмет и остается стоять несколько секунд.	9 мес	11,5 м.
• Идет несколько шагов боком вдоль мебели, держась обеими руками.	9,5 м.	1 г. 0,5 м.
• Идет, когда держат за обе руки и принимает вес тела.	10 м.	1 г. 1 м.
• Карабкается на одну ступеньку вверх (высота 12-18 см).	10,5 м.	1 г. 1,5 м.
• Идет придерживаемый за руку.	11 м.	1 г. 2 м.
• Минимум 2 секунды стоит свободно.	11,5 м.	1 г. 3 м.
• Свободно делает 3 шага.	1 г. 0,5 м.	1 г. 4 м.
• Идет и несет мяч обеими руками.	1 г. 1 м.	1 г. 5 м.
• Нагибается и что-нибудь поднимает без опоры на что-либо.	1 г. 1,5 м.	1 г. 5,5 м.
• Карабкается на диван и с дивана	1 г. 2 м.	1 г. 6 м.
• Делает три шага спиной	1 г. 2,5 м.	1 г. 7 м.
• Карабкается на стул и со стула с подлокотником	1 г. 3 м.	1 г. 7,5 м.
• Поднимается на три ступеньки приставным шагом и держится обеими руками.	1 г. 3,5 м.	1 г. 8 м.
• Спускается на три ступеньки вниз приставным шагом и держится обеими руками.	1 г. 4,5 м.	1 г. 9 м.

• Бьет по мячу в положении стоя, не держась.	1 г. 5 м.	1 г. 10 м.
• Спускается на три ступеньки приставным шагом и держится одной рукой.	1 г. 6 м.	1 г. 11 м.
• Идет три шага на носочках, не держась.	1 г. 7 м.	2 г.
• Стоит три секунды на одной ноге и держится одной рукой.	1 г. 8 м.	2 г. 2 м.
• Идет пять шагов на носочках, не держась.	1 г. 9 м.	2 г. 3 м.
• Подпрыгивает один раз на месте, не падая.	1 г. 10 м.	2 г. 4 м.
• Прыгает вперед, не падая.	1 г. 11 м.	2 г. 6 м.
• Стоит на одной ноге две секунды, не держась.	2 г.	2 г. 7 м.
• Поднимается на две ступеньки взрослым шагом, держится одной рукой.	2 г. 1 м.	2 г. 8 м.
• Прыгает через ленту (ширина 10 см), не задевая ее.	2 г. 3 м.	2 г. 11 м.
• Ездит на трехколесном велосипеде и нажимает на педали.	2 г. 4 м.	3 г.
• Спускается на три ступеньки взрослым шагом, держится одной рукой.	2 г. 5 м.	3 г. 1 м.
• Ловит мяч диаметром 15-20 см с отдаления 2 м.	2 г. 7 м.	3 г. 4 м.
• Прыгает через лист бумаги шириной 20 см, не задевая его.	2 г. 9 м.	3 г. 7 м.
• Спускается взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась.	2 г. 11 м.	3 г. 9 м.

## Развитие движений кисти руки

8 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Снимает браслет с руки.</li> </ul>	10,5 м.
8,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Горизонтально ударяет кубиками один о другой (длина ребра 3 см).</li> </ul>	11 м.
9 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хватает маленький предмет (крошки печенья) вытянутым указательным пальцем и большим пальцем.</li> </ul>	11,5 м.
9,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хватает маленький предмет согнутым указательным пальцем и большим пальцем.</li> </ul>	11,5 м.
10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Катает машинку на колесиках туда-сюда.</li> </ul>	1 г. 1 м.
10,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Переворачивает страницы в книге с картинками.</li> </ul>	1 г. 1,5 м.
11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бросает два шарика в банку.</li> </ul>	1 г. 2,5 м.
1 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисует точки или короткие штришки на бумаге.</li> </ul>	1 г. 3,5 м.
1 г. 0,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поворачивает вращающуюся крышку флакона в разные стороны.</li> </ul>	1 г. 4 м.
1 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Надевает два кольца на пирамидку.</li> </ul>	1 г. 5 м.
1 г. 1,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисует штришки во все стороны.</li> </ul>	1 г. 5,5 м.
1 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ребенок держит в каждой руке по кубику и берет третий обеими руками, не роняя двух первых (длина ребра 3 см).</li> </ul>	1 г. 6 м.
1 г. 2,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вставляет два колышка в отверстия диаметром 20 мм.</li> </ul>	1 г. 4 м.
1 г. 3,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вставляет нейлоновый шнур с наконечником в отверстие шарика (диаметр 27 мм, внутренний 7 мм).</li> </ul>	1 г. 8 м.
1 г. 4 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисует штришки с закругленными концами во все стороны.</li> </ul>	1 г. 9 м.
1 г. 5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Кладет две спички в коробку, поворачивая их при этом на 90°, так чтобы не выступали концы.</li> </ul>	1 г. 10 м.
1 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Две секунды держит по два кубика в каждой руке, длина ребра 3 см.</li> </ul>	1 г. 11 м.
1 г. 7,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рисует плоскую спираль, с одним пересечением.</li> </ul>	2 г. 1 м.

1 г. 9 м.	• Закручивает или откручивает крышку флакона с вставлением крышки, держа флакон.	2 г. 3 м.
1 г. 10 м.	• Крутит ручку музыкальной шкатулки.	2 г. 4 м.
1 г. 11 м.	• Нанизывает на шнур шарик-бусину.	2 г. 6 м.
2 г.	• Умело рисует круглую спираль с тремя витками.	2 г. 7 м.
2 г. 1 м.	• Закручивает и откручивает флакон, и достает два кристаллика сахара (больше там нет).	2 г. 8 м.
2 г. 2 м.	• Строит башню из восьми одинаковых кубиков (ребро 3 см), с трех попыток.	2 г. 10 м.
2 г. 4 м.	• Делает ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).	3 г.
2 г. 5 м.	• Разрывает бумагу движением рук в противоположные стороны (к себе – от себя).	3 г. 2 м.
2 г. 6 м.	• Имитирует пирующие движения.	3 г. 3 м.
2 г. 7 м.	• Формирует валик из пластилина (из шарика).	3 г. 4 м.
2 г. 8 м.	• Выделяет при срисовывании горизонтальную линию.	3 г. 6 м.
2 г. 9 м.	• Чертит закрытый круг.	3 г. 7 м.

## Восприятие взаимосвязей

8 м.	• Находит предмет под чашкой.	11 м.
9 м.	• Показывает указательным пальцем в указанное направление.	1 г.
9,5 м.	• Подтягивает к себе игрушку за шнур.	1 г. 1 м.
10 м.	• Кладет крышку на банку.	1 г. 2 м.
10,5 м.	• Вставляет самый маленький стаканчик в самый большой (из трех).	1 г. 2,5 м.

11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Пробует рисовать карандашом.</li> </ul>	1 г. 3 м.
11,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Показывает на что-либо пальцем.</li> </ul>	1 г. 4 м.
1 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вставляет самый маленький стаканчик в средний (из трех).</li> </ul>	1 г. 5 м.
1 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Помещает большой круг на шаблонную доску (диаметр 10 см).</li> </ul>	1 г. 6 м.
1 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Находит предмет под одним из двух стаканчиков.</li> </ul>	1 г. 7 м.
1 г. 3 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Переворачивает бутылку чтобы достать предмет.</li> </ul>	1 г. 8 м.
1 г. 5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вставляет все три стаканчика один в один.</li> </ul>	1 г. 11 м.
1 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вытаскивает штифт и открывает запор на затворе для навесного замка.</li> </ul>	2 г.
1 г. 7 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Помещает большой и маленький круг на шаблонные доски (диаметр 10 и 6 см).</li> </ul>	2 г. 1 м.
1 г. 9 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Помещает на шаблонные доски квадрат, треугольник и большой круг.</li> </ul>	2 г. 3 м.
1 г. 10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Строит ряд из пяти кубиков (длина ребра 3 см).</li> </ul>	2 г. 4 м.
1 г. 11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Вставляет 3 из 4 форм в шаблонную коробку.</li> </ul>	2 г. 5 м.
2 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сортирует кружочки по величине (12 кружочков трех разных размеров – 5,5 см, 8 см, 11 см).</li> </ul>	2 г. 7 м.
2 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сортирует три из четырех кубиков по цвету.</li> </ul>	2 г. 8 м.
2 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Помещает три из четырех кружочков по правильному рисунку на шаблонной доске.</li> </ul>	2 г. 9 м.
2 г. 4 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Строит “мост” из трех кубиков по образцу.</li> </ul>	2 г. 11 м.
2 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Складывает квадрат из четырех кубиков.</li> </ul>	3 г. 2 м.

## Развитие речи

8 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Копирует звуки, как например, вибрация губами, щелкающие.</li> </ul>	11 м.
8,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит двойные слоги, например, ма-ма, дай-дай без значения.</li> </ul>	1 г.
9,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит двойные или одинарные слоги со значением.</li> </ul>	1 г. 1 м.
10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражает желания определенными звуками, говоря, например: “э!”.</li> </ul>	1 г. 1,5 м.
10,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует “папа” или “мама” для людей.</li> </ul>	1 г. 2,5 м.
11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит два осмысленных слова.</li> </ul>	1 г. 3 м.
1 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит три осмысленных слова.</li> </ul>	1 г. 4,5 м.
1 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Напевает вместе с кем-либо детские песенки.</li> </ul>	1 г. 6 м.
1 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит осмысленное слово с двумя различными гласными звуками, например: “киса”.</li> </ul>	1 г. 7 м.
1 г. 3 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называет знакомый предмет в ответ на вопрос.</li> </ul>	1 г. 9 м.
1 г. 4 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выражает желания словами, как например: “дай”, “ам-ам”.</li> </ul>	1 г. 9 м.
1 г. 5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторяет знакомое слово.</li> </ul>	1 г. 11 м.
1 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Может вербально отклонить просьбы.</li> </ul>	2 г. 1 м.
1 г. 7 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит первые предложения из двух слов на детской языке, например: “папа машина”.</li> </ul>	2 г. 2 м.
1 г. 8 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Называет восемь из двенадцати предметов на тестовых картинках “А”.</li> </ul>	2 г. 4 м.
1 г. 10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует свое имя когда говорит о себе.</li> </ul>	2 г. 7 м.
1 г. 11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Говорит первые предложения из трех слов на детском языке, например: “папа машина ехать”.</li> </ul>	2 г. 8 м.
2 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называет все предметы на 12 тестовых картинка “А”.</li> </ol>	2 г. 9 м.
2 г. 1 м.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Говорит о себе в “Я”-форме.</li> </ol>	2 г. 10 м.

2 г. 2 м.	3. Говорит первое предложение из четырех слов на детском языке.	3 г.
2 г. 3 м.	4. Использует числительное два для обозначения нескольких предметов.	3 г. 2 м.
2 г. 4 м.	5. Использует слово “мне” или “тебе”.	3 г. 3 м.
2 г. 5 м.	6. Называет предметы на одной из тестовых картинок “С” во множественном числе.	3 г. 5 м.
2 г. 6 м.	7. Говорит первое осмысленное предложение из пяти слов на детском языке (не повтор).	3 г. 6 м.
2 г. 7 м.	8. Использует вопрос: “Почему?” (ответ не всегда нужен).	3 г. 8 м.
2 г. 8 м.	9. По просьбе взрослого повторяет одно из предложений, состоящих из пяти слов.	3 г. 9 м.
2 г. 10 м.	10. Говорит первое осмысленное предложение из шести слов на детском языке (не повтор).	4 г.
3 г.	11. К двум прилагательным находит слова противоположные по значению (в контексте).	4 г. 3 м.

## Понимание речи

8 м.	• Ищет отца или мать, если спрашивают “папа” или “мама”.	11 м.
8,5 м.	• Поворачивается, когда родители называют его имя.	11,5 м.
9,5 г.	• Реагирует на похвалу или запреты.	1 г. 0,5 м.
10,5 м.	• Выполняет просьбы “иди сюда” или “дай мне”.	1 г. 2 м.
11 м.	• Если спрашивают, ищет предмет с которым только что играл.	1 г. 3 м.
1 г.	• В ответ на вопрос ищет еду, свою бутылочку или чашку.	1 г. 4 м.

1 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно показывает или направляет взгляд на часть тела.</li> </ul>	1 г. 5 м.
1 г. 1,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает слово “открыть” и открывает банку.</li> </ul>	1 г. 6 м.
1 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно показывает или направляет взгляд на две из четырех тестовых картинок “А”</li> </ul>	1 г. 7 м.
1 г. 3 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно показывает или направляет взгляд на свой живот (живот другого человека, живот куклы).</li> </ul>	1 г. 8 м.
1 г. 3,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет просьбу “подними куклу, и положи ее на стол”.</li> </ul>	1 г. 9 м.
1 г. 5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно показывает или направляет взгляд ни четыре из восьми тестовых картинок “А”.</li> </ul>	1 г. 11 м.
1 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно показывает или направляет взгляд на три части тела.</li> </ul>	2 г.
1 г. 7 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно показывает или направляет взгляд на восемь из 12 тестовых картинок “А” (предъявляются три картинки одновременно с последующей заменой одной).</li> </ul>	2 г. 1 м.
1 г. 8 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает слово “холодный”, указывает на холодные предметы или называет их.</li> </ul>	2 г. 3 м.
1 г. 9 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает слово “большой”, в ответ на просьбу берет большой мяч (из двух).</li> </ul>	2 г. 4 м.
1 г. 10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показывает или смотрит на свою руку.</li> </ul>	2 г. 5 м.
1 г. 11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает слово “тяжелый”, показывает на тяжелый предмет.</li> </ul>	2 г. 7 м.
2 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознает два вида передвижения на тестовых картинках “А” (Птица, рыба – летит, плывет).</li> </ul>	2 г. 8 м.
2 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает два из четырех предлогов, наречий (на, под, рядом, за/позади).</li> </ul>	2 г. 9 м.
2 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает два вопроса: “Что ты делаешь ложкой? (расческой, с чашкой)”.</li> </ul>	2 г. 11 м.
2 г. 3 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает слово “легкий”, берет легкий предмет.</li> </ul>	3 г.
2 г. 4 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понимает два вопроса из трех: “Что ты делаешь, когда ты устал? (голоден, грязный)”.</li> </ul>	3 г. 1 м.
2 г. 5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ответ на вопрос, показывает свой подбородок.</li> </ul>	3 г. 3 м.

2 г. 8 м.	• Знает мальчик он или девочка.	3 г. 7 м.
2 г. 10 м.	• Показывает дважды правильно на самую длинную из трех линий.	3 г. 9 м.

## Социальное развитие

8 м.	• Может отклонять просьбы протестом.	11 м.
9 м.	• В ответ на просьбу дает матери предмет.	1 г. 0,5 м.
10 м.	• Имитирует один жест, например: хлопанье в ладоши или делает “пока-пока”.	1 г. 1,5 м.
11 м.	• Ласкает куклу или мягкую игрушку.	1 г. 2,5 м.
11,5 м.	• Катит мяч взрослому.	1 г. 3,5 м.
1 г. 0,5 м.	• Подражает видам домашней деятельности, например, вытиранию или подметанию.	1 г. 4,5 м.
1 г. 1 м.	• Помогает убирать игрушки.	1 г. 5 м.
1 г. 2,5 м.	• Иногда подходит с книгой с картинками, чтобы ее ему показали.	1 г. 7 м.
1 г. 3 м.	• Выполняет простые поручения по дому.	1 г. 8 м.
1 г. 4 м.	• Остается на короткий промежуток времени у знакомых (15 минут).	1 г. 9 м.
1 г. 5 м.	• Сам выбрасывает мусор в мусорное ведро.	1 г. 11 м.
1 г. 6 м.	• Охотно играет с ровесниками в догонялки.	2 г.
1 г. 7 м.	• Спонтанно обхаживает куклу или мягкую игрушку (кормит, укладывает и т.д.).	2 г. 2 м.
1 г. 8 м.	• Пробует утешить, если кто-то печален.	2 г. 3 м.
1 г. 11 м.	• Вербально выражает чувства.	2 г. 7 м.
2 г. 1 м.	• Выражает желание в “Я”-форме.	2 г. 10 м.
2 г. 3 м.	• Придерживается правила игры: “один раз “Я”, один раз “Ты”!”.	3 г.

## Самостоятельность

7,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стягивает шапку с головы.</li> </ul>	10,5 м.
8,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берет кусочки хлеба и съедает их.</li> </ul>	11 м.
9 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пьет из стакана, не проливая, если стакан держат.</li> </ul>	1 г.
10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При одевании пробует помочь собственными движениями.</li> </ul>	1 г. 1,5 м.
11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сам снимает расстегнутые туфли.</li> </ul>	1 г. 3 м.
1 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сам держит стакан, когда пьет.</li> </ul>	1 г. 4,5 м.
1 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подводит наполненную ложку ко рту (пачкаться разрешается).</li> </ul>	1 г. 6 м.
1 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иногда ест вилкой.</li> </ul>	1 г. 7 м.
1 г. 2,5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно пьет из чашки.</li> </ul>	1 г. 8 м.
1 г. 3 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трет руки под струей воды.</li> </ul>	1 г. 9 м.
1 г. 4 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ложкой съедает часть содержимого тарелки (испачкаться может).</li> </ul>	1 г. 10 м.
1 г. 5 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перемешивает чайной ложкой в наполненной на <math>\frac{3}{4}</math> чашки, не проливает при этом жидкость через край.</li> </ul>	1 г. 11 м.
1 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поверхностно вытирает руки полотенцем.</li> </ul>	2 г. 1 м.
1 г. 7 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снимает расстегнутую куртку.</li> </ul>	2 г. 2 м.
1 г. 8 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интересуется секрецией взрослых.</li> </ul>	2 г. 3 м.
1 г. 9 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Съедает содержимое тарелки ложкой, испачкавшись совсем чуть-чуть.</li> </ul>	2 г. 4 м.
1 г. 10 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снимает нижнюю сорочку, без рукавов.</li> </ul>	2 г. 6 м.
1 г. 11 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надевает сапоги или туфли.</li> </ul>	2 г. 7 м.
2 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Надевает нижнюю сорочку, без рукавов.</li> </ul>	2 г. 7 м.
2 г. 1 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Моет руки с мылом и вытирает их полотенцем.</li> </ul>	2 г. 7 м.
2 г. 2 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сам расстегивает большие пуговицы.</li> </ul>	2 г. 11 м.

2 г. 3 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иногда остается сухим в течение дня.</li> </ul>	3 г. 1 м.
2 г. 4 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Остается сухим во время обеденного сна.</li> </ul>	3 г. 2 м.
2 г. 6 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В течение дня, как правило, сух и чист.</li> </ul>	3 г. 5 м.
2 г. 7 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сам одевает брюки.</li> </ul>	3 г. 6 м.
2 г. 9 м.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как правило, сухой ночью.</li> </ul>	3 г. 9 м.
3 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полностью одевается под руководством.</li> </ul>	4 г. 1 м.